

"Año del fortalecimiento de la soberanía nacional"
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR
"SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL – IDEMA"



"crianza de ovina raza dorper"

CURSO: OVINOS Y CAPRINOS

PRESENTADO POR:

VEKI ISABEL HUAMANI APFATA

CARRERA TECNICA:

AGROPECUARIA

CICLO:

QUINTO CICLO

MAJES – CAYLLOMA – AREQUIPA

2022

Dedicatoria

El presente trabajo se lo dedico a mi Esposo y mi Hijo; también, a todos mis Familiares y amigos de la ciudad del Cusco en especial a mi Mamá que está cuidándome desde el cielo.

Agradecimientos

Agradezco a Leonardo por su apoyo incondicional.

RESUMEN

Ante las grandes transformaciones en los albores del siglo XXI, producto de los cambios que se están presentando en el avance del conocimiento, surge la necesidad de renovar la enseñanza, ya que se requiere de la formación de un ser humano autónomo, creativo y crítico en su proceso de pensamiento y que a la vez tengan la capacidad de colaborar con los demás en el desarrollo de proyectos colectivos para el bienestar de la sociedad. En este proceso la docencia universitaria participa conservando, transformando, creando y recreando los procesos educativos, que aportan a la cultura básica del estudiante conceptos y metodologías comunes, con los que se pretende el alumno se apropie de un conjunto de principios y elementos del saber y del hacer. El modelo educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades está orientado a conformar la cultura básica del estudiante. Entendiendo como cultura al conjunto estructurado de valores, creencias, procesos, conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos que atiende a los cambios científicos, tecnológicos, artísticos, económicos y políticos que se producen en la sociedad. Particularmente en el Área de Ciencias Experimentales se plantea la necesidad de incorporar aprendizajes que destaquen los avances científicos y tecnológicos actuales, en una estrecha relación con el contexto social. Para lo cual el proceso enseñanza - aprendizaje debe permitir al estudiante modificar sus estructuras de pensamiento y mejorar sus procesos intelectuales, además de proporcionarle información y metodologías básicas para interpretar mejor la naturaleza. Ubicar al estudiante en su contexto favorece una interacción comprometida a través de la toma de conciencia acerca de su papel individual, familiar y social, que lo conduzca al desarrollo de una ética de responsabilidad individual y social, para construir una relación armónica entre la sociedad y su ambiente. La formación científica del alumno en el Colegio de Ciencias y Humanidades se pretende alcanzar con base en el postulado “aprender a aprender”, por medio de la búsqueda de respuesta a interrogantes por medio de la investigación, como la metodología de aprendizaje que permitirá al estudiante aprender cómo se alcanza el conocimiento en las ciencias biológicas. A Las estrategias de aprendizaje se entienden como un conjunto interrelacionado de funciones y recursos, capaces de generar esquemas de acción que hacen posible que el alumno se enfrente de una manera más eficaz a situaciones generales y específicas de su aprendizaje, las cuales permiten incorporar y organizar selectivamente nueva información para solucionar problemas de orden diverso.

ABSTRA

Given the great transformations at the dawn of the 21st century, as a result of the changes that are taking place in the advancement of knowledge, the need arises to renew teaching, since it requires the formation of an autonomous, creative and critical human being in their thought process and at the same time have the ability to collaborate with others in the development of collective projects for the well-being of society. In this process, university teaching participates by conserving, transforming, creating and recreating educational processes, which contribute to the basic culture of the student with common concepts and methodologies, with which the student is expected to appropriate a set of principles and elements of knowledge and of doing. The educational model of the College of Sciences and Humanities is aimed at shaping the basic culture of the student. Understanding culture as the structured set of values, beliefs, processes, knowledge, skills, attitudes and behaviors that attend to the scientific, technological, artistic, economic and political changes that occur in society. Particularly in the Experimental Sciences Area, there is a need to incorporate learning that highlights current scientific and technological advances, in a close relationship with the social context. For which the teaching - learning process must allow the student to modify their thought structures and improve their intellectual processes, in addition to providing information and basic methodologies to better interpret nature. Placing the student in his context favors a committed interaction through awareness of his individual, family and social role, which leads him to the development of an ethic of individual and social responsibility, to build a harmonious relationship between society and their environment. The scientific training of the student in the College of Sciences and Humanities is intended to be achieved based on the postulate "learn to learn", through the search for answers to questions through research, such as the learning methodology that will allow the student learn how knowledge is achieved in the biological sciences. Learning strategies are understood as an interrelated set of functions and resources, capable of generating action schemes that make it possible for the student to deal more effectively with general and specific situations of their learning, which allow incorporating and organizing selectively new information to solve problems of diverse order.

PREFACIO

Este trabajo se presenta como parte de los requisitos para obtener la nota final del Curso de ovinos y caprinos la Carrera Técnica de Agropecuaria del Instituto Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA”. La misma contiene una breve recopilación de información relacionada al **“crianza ovina raza dorper”** la cual se llevó a cabo durante el periodo 2022

TABLA DE CONTENIDO

CAPITULO 1	Introducción	11
CAPITULO 2	Dorper	12
2.1	Origen.....	12
2.2	Características	12
CAPITULO 3	Composición del rebaño ovino	13
CAPITULO 4	Identificación del ganado ovino.....	14
4.1	Identificación temporal	14
4.2	Identificación semipermanente.....	14
4.3	Identificación permanente	14
CAPITULO 5	Determinación de la edad del ganado ovino por medio de la dentición	15
CAPITULO 6	Técnicas de sujeción y derribo de ovinos	17
6.1	Sujeción con las piernas	18
6.2	Sujeción con almartigón	18
6.3	Descole de corderos	19
6.4	Trasquila.....	19
6.5	Recorte de pezuñas	19
CAPITULO 7	Instalaciones para ovinos	20
7.1	Pisos	20
7.2	Comederos	20
7.3	Bebederos	21
CAPITULO 8	Alimentación	22
CAPITULO 9	Enfermedades.....	24
9.1	Leptospirosis	24
9.2	Ocurrencia.....	24
9.2.1	Diagnostico.....	24

9.3	Prevención y tratamiento.....	24
CAPITULO 10	Referencias	25
CAPITULO 11	Recomendaciones.....	26

Índice de figuras

figura 1 ovino dorper	12
figura 2 diente de recién nacidos	15
figura 3 0 a 12 meses.....	15
figura 4 entre 12 a 18 meses	16
figura 5 18 a 24 meses.....	16
figura 6 30 a 42 meses.....	16
figura 7 formas de sujetar	17
figura 8 sujeción con las piernas	18
figura 9 sujeción con almartigón	18
figura 10 formar de descolar	19
figura 11 forma correcta de la trasquila	19
figura 12 pisos	20
figura 13 comedero	20
figura 14 bebedero.....	21
figura 15 plan de alimentación.....	23
figura 16 aplicando el medicamento	24

CAPITULO 1 Introducción

Las distintas raza ovina y sus diferentes características morfológicas son aspectos importantes para la definición de cada raza ya que se han venido convirtiendo en un interés rentable para ganaderos y técnicos. La clasificación morfológica ha venido presentando cambios a través del tiempo, evidenciando que, en el momento actual, este es de gran provecho, ya que la valoración morfológica se ha estado basando en el rendimiento económico sin dejar los aspectos anteriormente evaluados como lo han sido la estética, la clasificación de las razas y en acercar a los animales al prototipo racial buscando la belleza del animal. La biodiversidad de los recursos zoo genéticos y parte integrante de la riqueza biológica de una nación y su conservación es fundamental para la sociedad. Teniendo en cuenta que hoy en día se busca cambiar la producción animal en lo que concierne al desarrollo sostenido de las crías y al aprovechamiento integral de los recursos naturales, la gran variedad de razas ha sido adaptadas a las condiciones ambientales siendo capaces de mejorar la resistencia a condiciones desfavorables al ambiente de creación. Además de la conservación es necesario identificar, caracterizar y poner a disposición dichos recursos genéticos. Pero para ello es necesario definir un sistema de producción en el que esas razas demuestren un potencial productivo mejor que las razas exóticas mejoradas, creando así interés por parte de los creadores, a que pueden utilizar las razas locales y obtener retorno financiero con menor inversión. Según Rodero, estudios deben evaluar la caracterización, identificación y diferenciación de las poblaciones revelando el origen y la historia de las razas, su sentido y distribución geográfica, cualidades y aptitudes, descripción fenotípica y características morfoestructurales. Para obtener una buena productividad en ovina cultura, es necesario controlar rigurosamente la selección genética de los animales. La selección de los animales para producción debe estar ligada a aspectos tanto fenotípicos como genotípicos que puedan expresar la mayor producción posible, por tal motivo se hace indispensable utilizar métodos de selección de fácil aplicación cuando no se cuenta con registros de producción.

CAPITULO 2 Dorper

2.1 Origen

Dorper es una raza ovina de Sudáfrica, desarrollada en el año de 1930. Más tarde en 1946 se lleva a cabo el cruce entre la Dorset Horn y la oveja persa Blackhead, de ahí proviene el nombre Dorper. La raza fue creada a través de los esfuerzos del Departamento de Agricultura del colegio Grootfontein en Sudáfrica, lográndose una raza de carne ovina particularmente adecuada a las regiones más áridas del país.

2.2 Características

El objetivo principal de esta raza es que fue creada para su fácil adaptación en cualquier clima y para sobrevivir en las regiones áridas extremas de Sudáfrica. Por eso puede encontrarse también en ambientes tropicales, es así como en México se extiende por áreas amplias del país. Tiene altas tasas de fecundidad, con altas tasas de crecimiento y resistencia, sus partos son múltiples y tienen un promedio de crías de 2.25 corderos por año. La raza tiene la cabeza negra y es una de sus características; también las hay de cabeza blanca y se denominan White Dorper (Dorper Blanco).

La Dorper es una raza de fácil cuidado, que requiere un trabajo mínimo. La Dorper tiene una piel gruesa, que es muy apreciada y protege a las ovejas bajo duras condiciones climáticas. La piel Dorper es de las más buscadas y se comercializa bajo el nombre de Cabo Glovers.



figura 1 ovino dorper

CAPITULO 3 Composición del rebaño ovino

El rebaño ovino está organizada jerárquicamente compuesto por animales de diferentes edades, sexo estados fisiológicos. Las jerarquías se hacen más evidentes cuando el rebaño está en confinamiento, resaltándose al momento de comer, es decir los animales dominantes del rebaño consumen masa que los otros (sumisos).

El líder del rebaño no necesariamente es el animal más dominante.

Debido a los fuerte lazos entre los miembros de una familia, la hembra más vieja y con mayor cantidad de crías, por lo general se convierte en líder.

Generalmente el rebaño ovino puede ser dividido en las siguientes categorías:

carnero (semental). macho, regularmente mayor a un año de edad, sexualmente maduro y se emplea para montar a las ovejas.

Oveja (borrega). Hembra adulta, entre uno o seis o mas años de edad, y que a tenidos partos.

Oveja primeriza (primala, puntera). Hebra joven desde el nacimiento hasta su primer parto (12 -24 meses).

Cordero lactante. Puede ser macho o hembra, desde el nacimiento hasta el destete (60, 75 o 95 días de edad).

Cordero destetado. Macho, desde el destete hasta que esta apto para enviar al abasto (cordero de engorde) u orientar a la reproducción (se mentalitos 12 – 18 meses).

CAPITULO 4 Identificación del ganado ovino

La identificación de los ovinos es una práctica indispensable en cualquier rebaño, pues resultaría imposible conocer entre otros aspectos la cantidad de animales existentes, el desempeño productivo, los flujos de comercialización, etc. Tiene como objetivos:

Demostrar la propiedad de los animales.

Registrar los eventos productivos, de salud tratamientos, ventas y bajas que ocurren en el rebaño

Registrar los datos relativos a la reproducción del rebaño (fechas en que ocurren las montas, los partos, destetes e intervalo entre partos).

4.1 Identificación temporal

Este método por lo general solo se utiliza en el manejo de los animales, o cuando se requiera identificar un animal enfermo, en la aplicación de tratamiento, o en la venta de los animales; también se utiliza en la temporada de los partos para identificar a la hembra con su cordero. El marcaje debe ser visible. La desventaja que tiene este método es que dura muy poco tiempo y constantemente hay que remarcar.

4.2 Identificación semipermanente

Es la forma de identificación más usada y consiste en el uso de aretes de diferente material, metal o plástico, que se colocan en la oreja empleando una pinza aretadora.

4.3 Identificación permanente

Entre los métodos de identificación permanente para los ovinos está el tatuaje que consiste en la aplicación de tinta indeleble por medio de agujas que forman letras y/o números que para tal fin son fabricados. Puede efectuarse en la parte interna de la oreja del animal, cara interna de la pierna o en la base de la cola. Se requiere experiencia en su aplicación, el no tenerla dificulta su letra. La desventaja de este método es la poca visibilidad del tatuaje debido a la ubicación del mismo y el hecho de que se tiene que sujetar al animal para poder observarlo.

CAPITULO 5 Determinación de la edad del ganado ovino por medio de la dentición

La edad del ovino es una característica muy importante, entre otras cosas, para conocer la vida productiva del animal, su desempeño y es un criterio indispensable para decidir la compra de animales. La forma mas objetiva para la conocer la edad seria contar con su fecha de nacimiento, situación que en forma no siempre es posible. Un método indirecto, pero bastante preciso en la observación y el estado que presenta los dientes incisivos (palas) ya que su erupción esta influenciada principalmente por la edad. Además, el estado de los dientes es determinante para predecir el desempeño productivo del animal. El estado actual de los dientes depende de factores como el desgaste natural, el tipo de alimento que consume y deficiencia de algunos minerales. Un cordero recién nacido generalmente no tiene dientes incisivos, sin embargo, hay algunos que nacen con botones inclusive con dientes. Botones de los dientes en un cordero recién nacido

Botones de los dientes en un cordero recién nacido



figura 2 diente de recién nacidos

Entre los 0 y 12 meses todos los dientes incisivos que forman la boca son dientes de leche

En este caso, en forma practica se dice que el animal tiene menos de un año (0 placas)

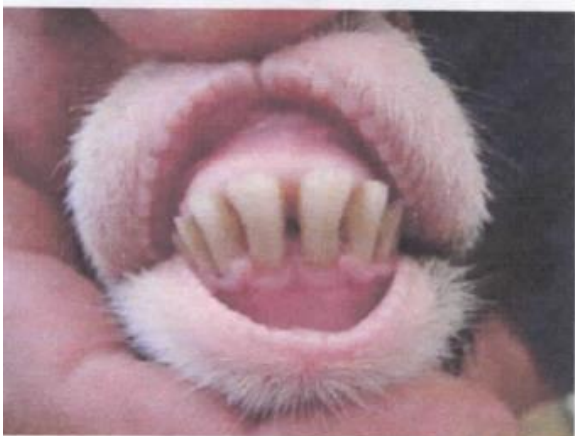


figura 3 0 a 12 meses

Entre los 12-18 meses los primeros dientes incisivos en mudar son las pinzas o palas, mientras que los demás dientes son de leche para fines prácticos se menciona que el animal tiene un año (2 palas)

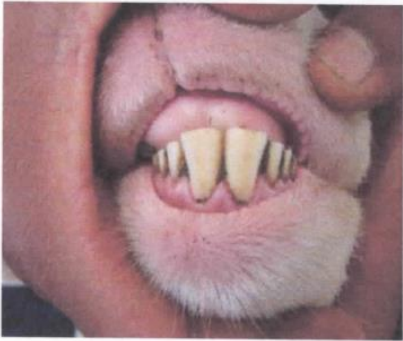


figura 4 entre 12 a 18 meses

De los 18 a 24 meses de meses de edad ya han mudado, las pinzas o palas y los primeros medianos. En este caso se considera que el animal tiene dos años (4palas)



figura 5 18 a 24 meses

Entre los 30 y 42 meses se observa que las pinzas o palas, los primeros y segundos medianos ya son permanentes. El animal tiene tres años (6 palas).



figura 6 30 a 42 meses

CAPITULO 6 Técnicas de sujeción y derribo de ovinos

La sujeción en los ovinos no es recomendable. Sin embargo, en ocasiones es necesaria realizarla para diversos propósitos (verificar su identificación, auscultación, dar algún tratamiento individual, inspección andrológica, selección, etc.) la sujeción debe garantizar que no se afecte la integridad física ni bienestar del animal y del manejador. Si se realiza de manera correcta disminuirá el tiempo de manejo, el animal estará menos estresado y se evitarán accidentes.

Existen tipos de sujeción:



1

figura 7 formas de sujetar

6.1 Sujeción con las piernas

Se pasa una pierna por arriba del dorso, de manera que el cuello del animal quede entre las piernas, al mismo tiempo se levanta la cabeza de manera que esta quede en contacto con el cuerpo del manejador. Para determinar la edad del animal, o para hacer alguna revisión de rutina.



figura 8 sujeción con las piernas

6.2 Sujeción con almartigón

Pueden emplearse almartigones para ovinos ya existentes en el mercado o bien elaborar uno con cuerda de plástico o ixtle. Después de aplicarlo, es conveniente tirar hacia arriba para evitar que el animal se resista a la sujeción. Este método es muy utilizado en las ferias y exposiciones ganaderas, siendo necesario acostumbrar al animal para su empleo.



figura 9 sujeción con almartigón

6.3 Descole de corderos

La amputación de la cola o descole en los corderos se realiza por diferentes razones, por estética, para resaltar los músculos de la parte trasera y realizar una evaluación más precisa de la capacidad cárnica del animal o por higiene ya que esta parte tiende a ensuciarse fácilmente con heces, orina y lodo. En las hembras el descole facilita la detección del celo, la monta y el parto. El descole se recomienda realizarlo a 2.5cm de la base de la cola y entre más joven este el animal, menos problemas se presentan durante los días posteriores a su ejecución. Es recomendable descolar a los corderos entre los primeros 5 a 15 días de nacidos. Cuando son animales de mayor edad es factible que se produzca mucho dolor, se presenta una hemorragia severa y se requiere más tiempo para la cicatrización.



figura 10 forma de descolar

6.4 Trasquila

La trasquila en los ovinos consiste en cortar la lana del animal para su venta y por razones de manejo. Puede realizarse manualmente empleando las tijeras de trasquila o medicamento con una máquina trasquiladora. La trasquila no debe realizarse cuando los ovinos están mojados por que se dificulta la técnica y por que la lana cambia de color y puede podrirse.



figura 11 forma correcta de la trasquila

6.5 Recorte de pezuñas

El recorte de pezuñas se realiza de manera periódica para que los animales no se lesionen al caminar o se les infecte las patas.

El recorte se realiza cada vez que se observa que la pezuña ha crecido demasiado.

CAPITULO 7 Instalaciones para ovinos

Los ovinos son animales que están adaptados para alimentarse y vivir en forma libre en praderas o pastizales. Sin embargo, en la mayor parte del territorio nacional, por diversas razones, durante el día salen a pastorear y en la tarde y noche permanecen en alojamientos (encierro nocturno). En este caso, las instalaciones consisten en corrales generales y en ocasiones pequeñas corraletas para la crianza después del parto y corrales de engorde y finalización de corderos.

7.1 Pisos

El piso de las instalaciones donde se alojarán los ovinos. Preferentemente deben de ser de tierra apisonada, lo que facilita el drenaje y la conservación de las camas. La compactación evitara su posterior hundimiento. Por su parte, los pisos de concreto, además de su elevado costo, resultan muy rígidos para los animales, son fríos y mantienen humedad en la época de lluvias.



figura 12 pisos

7.2 Comederos

Deben de estar situados a cierta altura del suelo (entre 25 y 40 cm, dependiendo de la talla y edad de los animales) y contar con barreras para que el animal solo meta la cabeza y no los miembros anteriores.



figura 13 comedero

7.3 Bebederos

No hay que descuidar los aspectos relativos al suministro de agua que requieren los ovinos. En el siguiente cuadro se exponen las necesidades de agua en distintas etapas fisiológicas y diferentes temperaturas ambientales. El cálculo de los requerimientos de agua esta basado en los kg de alimento (en base seca se resta el contenido de agua que contiene cualquier ingrediente) consumido por los animales.



figura 14 bebedero

CAPITULO 8 Alimentación

La dieta de un borrego se compone principalmente de pastos, leguminosas y granos de cereales de donde obtiene las proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas, y minerales que necesitan para un completo desarrollo, y para una adecuada producción de leche, y carne y lana según sea el caso.

Los borregos son considerados rumiantes, ya que al igual que las vacas y las cabras llevan el a cabo el proceso de rumia de sus alimentos para aprovechar adecuadamente sus nutrientes.

El aparato digestivo de los borregos está adaptado para acabo la digestión de los nutrientes que se encuentran en los vegetales.

Es importante mencionar que la alimentación de un borrego varía dependiendo del tipo y finalidad productiva (carne, lana) de la explotación en que se encuentren, ya que de ello depende factores como el tiempo que permanecerá en la lactancia (tomando leche). El destete, y el tipo de materias primas (granos, pastos, etc.) que se utilicen en su dieta.

De forma general, la alimentación de un borrego se lleva a cabo de la siguiente manera:

Los coderos se alimentan de la leche de su mama o sustitutos lácteos, desde el nacimiento hasta que tienen de 23 a 27 días de edad, que es cuando empiezan a consumir alimento sólido.

Sin embargo, continúan tomando leche hasta los 60 días de aproximadamente; su alimentación en este periodo puede complementarse al añadir concentrados de granos de maíz y trigo molido, con la atención de que su aparato digestivo se desarrolle adecuadamente para poder digerir los pastos y forrajes que sebera comer cuando sea adulto.

El destete es el momento en que el cordero deja de consumir leche materna, entonces debe consumir pastos y forrajes y así como el concentrado en que se encuentre: engordar, lactación, gestación, etc.

**ANEXO 1. NECESIDADES DE ALIMENTO SECO (MATERIA SECA)
Y DE ALGUNOS NUTRIMENTOS PARA OVEJAS DE DIFERENTE
PESO VIVO Y DISTINTAS ETAPAS FISIOLÓGICAS (TOMADO DE LA
TABLA NECESIDADES NUTRIMENTOS)**

PESO VIVO (Kg)	MATERIA SECA (kg/día)	PROTEÍNA (g/día)	ENERGÍA (KCAL/KG ALIMENTO SECO)	CALCIO (g/día)	FÓSFORO (g/día)
MANTENIMIENTO					
40	0.91	69	1.75	1.8	1.3
50	1.0	95	2.0	2.0	1.8
60	1.1	104	2.2	2.3	2.1
70	1.2	113	2.4	2.5	2.4
80	1.3	122	2.6	2.7	2.8
90	1.4	131	2.8	2.9	3.1
FLUSHING					
40	1.6	200	3.5	6.5	3.5
50	1.2	150	3.4	5.3	2.6
60	1.3	157	3.6	5.5	2.9
70	1.4	164	3.8	5.7	3.2
80	1.5	171	4.0	5.9	3.6
90	1.6	177	4.2	6.1	3.9
GESTACIÓN 4-6 SEMANAS					
40	1.5	187			
50	1.6	112	2.4	2.9	2.1
60	1.7	121	2.6	3.2	2.5
70	1.8	130	2.8	3.5	2.9
80	1.9	139	3.0	3.8	3.3
90	2.0	148	3.2	4.1	3.6
GESTACIÓN 6-5 SEMANAS					
40	1.7	202	3.6	7.4	3.5
50	1.6	175	3.4	5.6	4.8
60	1.7	184	3.6	6.0	5.2
70	1.8	193	3.8	6.2	5.6
80	1.9	202	4.0	6.3	6.1
90	2.0	211	4.2	6.4	6.5
LACTACIÓN 4-6 SEMANAS					
40	1.5	257	4.0	6.0	4.3
50	1.7	196	4.0	6.2	3.4
60	1.8	205	4.2	6.9	4.0
70	1.9	214	4.4	7.6	4.5
80	2.0	223	4.7	8.3	5.1
90	2.1	232	5.0	8.9	5.7
LACTACIÓN 6-8 SEMANAS					
40	2.1	306	5.2	8.4	5.6
50	2.1	304	4.9	8.9	6.1
60	2.3	319	5.4	9.1	6.6
70	2.5	334	5.9	9.3	7.0
80	2.6	344	6.1	9.5	7.4
90	2.7	353	6.3	9.6	7.8

figura 15 plan de alimentación

CAPITULO 9 Enfermedades

9.1 Leptospirosis

(hemoglobinuria ictérica) este leve o grave enfermedad contagiosa se caracteriza por anorexia, perdida de peso, fiebre, hemoglobinuria, ictérica y aborto. Se da en todas las razas de ganado bovino.

9.2 Ocurrencia

La leptospirosis bovina ataca a todas las razas en todas las edades y en todos los sexos. También son susceptibles a la infección los caballos, ovejas, perros, cerdos y diversos animales silvestres que tienen importancia epizootiológica para el ganado bovino.

9.2.1 Diagnostico

Examen clínico en los datos de laboratorio demostración de leptospira de la sangre, en la orina o en los tejidos del animal sospechoso y demostración de anticuerpo específicos contra leptospira, signos clínicos importantes, pero no patógenos, son la ictericia, la hemoglobinuria y anemia en los animales febriles.

9.3 Prevención y tratamiento

La leptospirosis puede prevenirse por la administración de una bacteria (una vacuna patentada). La duración de la inmunidad es suficiente para proteger al ganado en todo tiempo de la engorda.



figura 16 aplicando el medicamento

CAPITULO 10 Referencias

<http://indesol.gob.mx/cedoc/pdf/III.%20Desarrollo%20Social/Cr%C3%ADa%20de%20Animales/M anual%20Pr%C3%A1ctico%20para%20la%20Cr%C3%ADa%20Ovina.pdf>

CAPITULO 11 Recomendaciones

Los ovinos son pequeños rumiantes con capacidad de transformar forrajes de diferentes tipos, aún los de mala calidad como, por ejemplo, paja de cereales, residuos y subproductos de la huerta que, de otro modo, serían desperdiciados. Por su gran adaptación, los ovinos pueden ser criados en todos los climas, aunque para ello será necesario elegir la raza o tipo de animal más adecuado para una región dada. La cría de ovinos proporciona múltiples productos a la familia: carne que contiene proteínas de alta calidad y que puede cubrir los requerimientos proteicos y de hierro en los niños; leche para la elaboración de queso; lana y estiércol. La población ovina de Nicaragua en la actualidad no está en capacidad de cubrir las demandas de carne de muchas empresas interesadas en este rubro. Las explotaciones ovinas de nuestro país se han llevado en forma tal que no nos ha permitido determinar la función zootécnica ordenada y el trabajo de mejora genética más adecuado para nuestro medio y para las razas que se encuentran en el país, que dicho sea de paso, son pocas.