

**“INSTITUTO SUPERIOR IDEMA”**

**TRABAJO DE: PERSONAL SOCIAL**

**TEMA: LIDERAZGO**

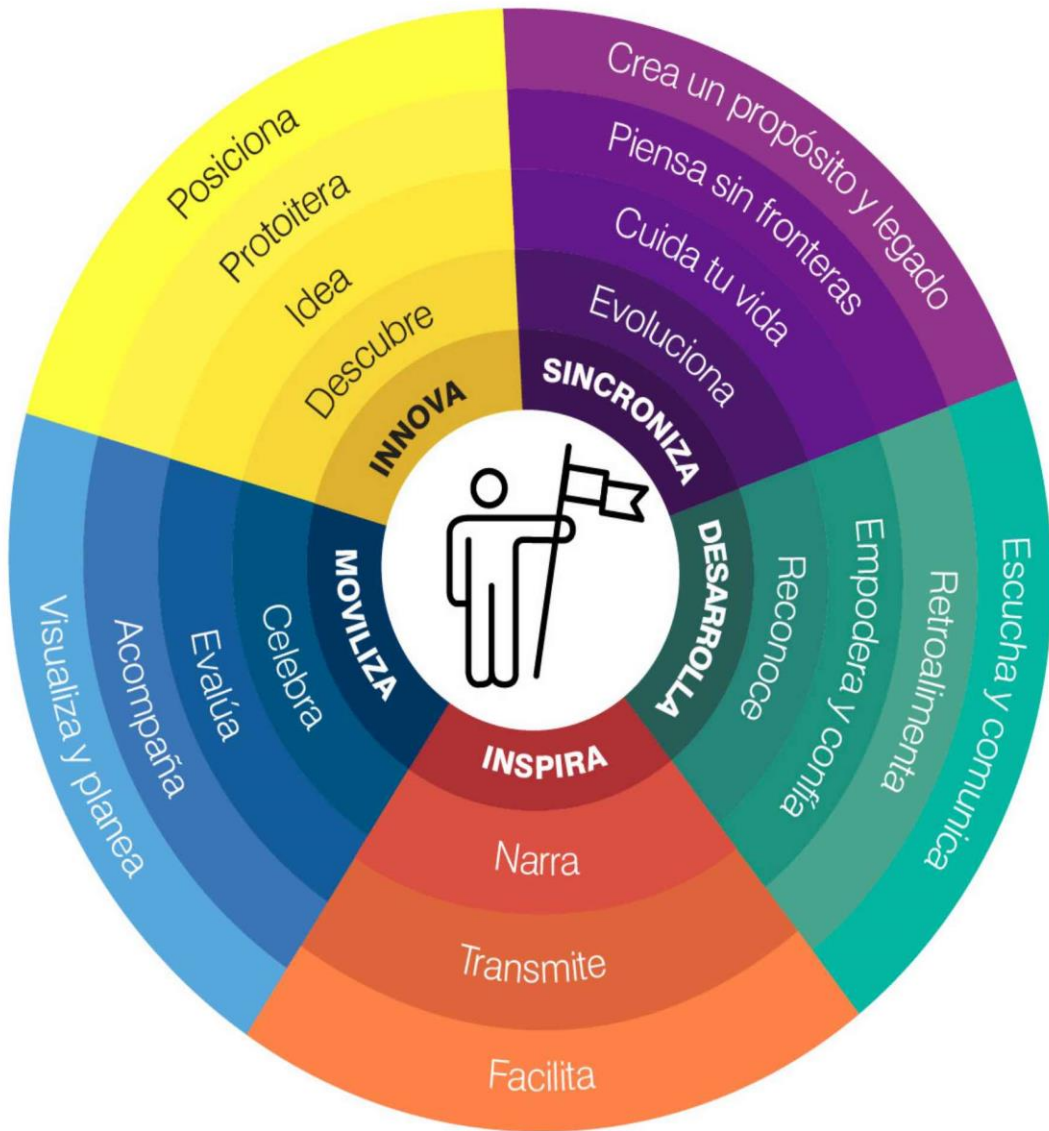
**DOCENTE: RAUL**

**ALUMNA: ISABEL SANCHO LUQUE**

**CURSO: FARMACIA**

**2021**





## **INTRODUCCIÓN**

Siendo el liderazgo como la capacidad de ejercer un dominio sobre otras personas en momento de realizar las actividades correspondientes y en equipo, se siguen las pautas que el líder como tal quiere que se trabaje y dicho equipo se verá comprometido por el mismo, para el cumplimiento de los objetivos y arrojar los resultados esperados. La programación de las personas desde su infancia puede que no sea la correcta y esto muestra que los líderes son pocos, por ello en la educación hay un índice faltante que es el liderazgo en los temas a tratarse en su plan de estudio educativo, puesto que desde que un inicio de la etapa de formación los estudiantes optan por la participación, inicialmente frente a un público en particular dónde siendo visible a todos directamente debe manejar, el lenguaje, movimientos, ademanes etc.

La utilización de métodos para que el aprendizaje sea más didáctico hace que los estudiantes no dejen a un lado lo realmente importante, fomentando de manera positiva la participación y que sientan la seguridad de enfrentar cualquier reto sin la preocupación de un posible fracaso.

Por ello las personas al llegar a la etapa productiva, terminan por fracasar en algunas ocasiones puesto que les falta el impulso para poder tomar la iniciativa, y de ahí, se parte de que las organizaciones estarán interesados en los perfiles con alto grado de liderazgo, personal que no requiera tanta capacitación y esto suele darles más oportunidades a los que realmente se han capacitado en dicho tema por ellos surgen con más facilidad y aprovechan el tiempo en seguir mejorando sus capacidades, conocimientos y experiencia.

## **MARCO TEORICO**

El liderazgo siendo una cualidad importante de un emprendedor, se dice que es el dominio que se está ejecutando sobre otras personas. Ya sea como una decisión o una forma de contribución en las actividades programadas. Ser líder no es simplemente dirigir un grupo de personas, se aplica conocimiento,

prácticas y técnicas que han sido llevadas a través de la formación y la dedicación esto puede estar arraigado a las empresas que inicialmente buscan el perfil profesional adecuado para formar un buen equipo de trabajo en su organización y esto hace que las personas sientan ese agradecimiento del deber cumplido como estudiantes aportando significativamente en la transformación de las situaciones organizacionales. Esto implica en la eficiencia de las actividades, puesto que el trabajo en equipo se ve reflejado en el dominio del líder con el grupo teniendo la capacidad fundamental para tomar decisiones de carácter neutral y eficaz en la solución de los conflictos o estados de crisis que se presenten teniendo responsabilidad por los resultados obtenidos. Es necesario incluir a su equipo de trabajo en el logro de los resultados esperados, esto demuestra que la aplicabilidad del liderazgo en los diferentes ámbitos como laboral, escolar o personal son de suma importancia y conllevan a que las personas que hacen parte del equipo de trabajo sientan también el compromiso, la responsabilidad de lograrlo y satisfacción para sus propias experiencias diferentes en sus trabajos; el hecho de facilitar el desarrollo máximo de todo “manifestación explícita de la visión y misión del equipo y de la organización; el establecimiento de expectativas que suponen retos y un mayor rendimiento; el estímulo a los demás para que utilicen perspectivas su potencial para que alcancen logros más allá de lo que creían posible; y motivar para que integren sus propios intereses en los del equipo y la organización” (Castro, Miquilena, & Peley, 2006, pág. 89). Estas cualidades son primordiales para que el líder sienta ese rol importante que hace, que cada una de sus acciones se vean reflejadas en los resultados obtenidos, el entusiasmo de hacer las cosas bien y de manera que involucre a su equipo de trabajo es una forma clara de las que el líder aporta lo necesario para ser el increíblemente mejor. Aquí en cada una de las partes a relacionar se puede evidenciar que las diferentes organizaciones destacan las cualidades de un líder como factor importante en la competitividad, en el mercado e inclusive en los clientes, es por esto que el líder se sigue destacando como ser capaz de orientar transformar y sacar el potencial que tiene las personas y no lo han explotado, esto conlleva a la importancia de incluir en la vida cotidiana el liderazgo, desde la programación humana. (pág. 296) “DONDE QUIERA QUE EXISTA UNA ENERGIA ESTAREMOS MAS COMPROMETIDOS Y SATISFECHOS Y SEREMOS MAS PRODUCTIVOS” (Peter Senge) El líder

hace presión hacia sus seguidores a través de una energía grande la cual impresiona positivamente a los que lo siguen y siente esa responsabilidad de continuar en el camino y a través de su recorrido ir perfeccionando cada una de las falencias pero en equipo, no individualmente. Precisamente, el líder por naturaleza impulsa a que sus colaboradores sientan ese gran rol que desempeña a través de sus acciones para con la organización, que sientan ese entusiasmo de seguir trabajando conjuntamente y tiene unas características tan especiales que diferencia su rol de otros que se observan en las organizaciones

¿Qué es un líder en Perú? Las cualidades del líder son muy positivas e influye a toda la organización, el líder siempre está un paso adelante apoyando a su equipo de trabajo, Enfocando los esfuerzos, intereses, habilidades y conocimientos hacia el cumplimiento de objetivos organizacionales no dando órdenes sin ningún compromiso, el líder siempre resalta el mérito como grupo, no individualmente, el líder conoce perfectamente su trabajo, no sus obligaciones, es entusiasta, no pesimista. Por ende está es la forma de emprender el camino hacia lo realmente importante y en cumplimiento de los objetivos se dice que el buen líder hace lo que un gerente manda a hacer y eso es Cada una de las generalidades vistas comparativamente mencionadas dan como resultado que el líder posee características propias y otras adquiridas desde su programación inicial y las aporta a su organización, no simplemente el líder que se especializa en el tema posee estas cualidades, también el líder que lo es empíricamente. Hay líderes que nacen siendo líderes pero no por formación sino porque tuvo la oportunidad de nacer en una familia de mucho poder dueñas de empresas , multinacionales , etc.; lo cual ellos serían herederos de dicha responsabilidad y así ejercer a cierta edad el cargo en gerencia; como otras personas que a través de su formación han venido adquiriendo conocimientos como líder y su nivel intelectual los hace cada vez mejor teniendo dominio del liderazgo tanto en un grupo de personas como en una empresa u organización.

## **INFLUENCIA DEL LIDERAZGO A TRAVÉS DE LA HISTORIA**

En el mundo actual, el liderazgo se ha convertido en el rol clave para el avance de la sociedad en diferentes aspectos y, aunque este rol puede ser innato, también a través de la educación, en sus diferentes niveles, incluyendo el

universitario, es posible formar líderes que puedan resaltando las capacidades y destrezas que lo caracterizan.

En muchas teorías se habla de que en la administración ha tenido que evolucionar de manera que ha optado por mirar más allá de solo producción, cuentas, etc., sino también en las maneras de cómo liderar y de qué forma encontrar personal calificado para los puestos altos, que estén realmente capacitados y que de una u otra manera aporten significativamente a la organización siendo este significativamente de gran valor para sus seguidores. (pág. 8) Las personas se han venido haciendo la idea de siempre tener una motivación para el desarrollo de su rol como líderes, que es el motor para la realización de sus actividades. Dada la importancia de este rol, a nivel académico se ha intentado identificar y explicar de dónde proviene este conjunto de habilidades y características. Según Klineberg, citado por Yáñez (2013), quienes se han enfocado en “aquella variedad de liderazgo a la que se aplica el término de genio, y que refiere a la forma más alta concebible de capacidad original y más allá de las promesas supremas de la educación” (pág. 85). Esto hace referencia a los líderes que por sus decisiones y forma de pensar han dado origen a nuevas tendencias administrativas en la educación, sus impactantes niveles de conocimiento fuera de lo normal para una persona que han dejado huella y seguidores y que continúan impactando el mundo con la tendencia de liderazgo.

Por otro lado se tiene que, según Lindgren y Harvey, citado por Yáñez (2013), “la visión que prevalece en las culturales occidentales es que los rasgos de la personalidad son propios del líder no son innatos y pueden ser desarrollados por todo aquel que aspire a ocupar alguna posición de liderazgo” (pág. 85). Según las tradiciones de los occidentales el líder va cultivando su conocimiento desde su nacimiento, su infancia desde su educación primaria donde resaltan la responsabilidad de ser mejor y tener el poder de dirigir un grupo de personas con éxito, razón por la cual se piensa que cualquiera puede tener valor del liderazgo, solo desear serlo, imaginarlo y hacerlo realidad.

“Las condiciones sociales, económicas y culturales de este siglo hacen imprescindible que las empresas sean altamente creativas, innovadoras, se adapten ágilmente a los cambios, sobrevivan y crezcan, y para lograrlo necesariamente deben contar con una fuerza laboral comprometida, capacitada

y privada, que trabaje en busca del logro de la misión de la organización, pero que a la vez sienta que está logrando satisfacer sus deseos, expectativas y necesidades más profundas” (Pérez Uribe, 2006, pág. 80) se puede afirmar que en el siglo XXI la vida de las empresas dependen en su totalidad de los líderes, debido a que si éstas tienen un buen conductor su equipo de trabajo bien capacitado con los perfiles adecuados para cada función puede que a través del tiempo las empresas sigan perdurando, manteniéndose en el mercado y no tiendan a desaparecer muy rápido todo está en cómo se adapte la organización al cambio, a las nuevas formas de comercializar, de mejora continua y sobre todo como objetivo primordial, el cliente.

¿Pero qué es el liderazgo educativo? Según (HORN & MARFÁN) “El liderazgo en términos generales ha sido conceptualizado de múltiples maneras. Frecuentemente se encuentra que el liderazgo tiene que ver con “influencia”. (pág.83) Puesto que como el concepto lo relaciona el liderazgo es la capacidad de influir en otras personas, el líder toma poder sobre ellas, aprovecha la vulnerabilidad y su poder de convencimiento haciendo sus elementos, lo adopten los demás como un objetivo propio, y que la organización como tal observe el trabajo realizado y el resultado sea positivo para la organización. Se sigue como el liderazgo en tema de influencia se acepta que no solo las personas capacitadas, estudiadas o muy preparadas son las capaces de liderar sino también hay personas que no tienen estudios realizados pero pueden ejercer el rol de lideren este sentido, puesto que hay un valor fundamental para la acción de liderar que “el amor por las cosas” querer hacer y querer transmitir un mensaje positivo que refleje lo que el receptor quiere adoptar para su conocimiento. (HORN& MARFÁN, 2010).Según Rojas (2006), la aplicabilidad del liderazgo en las instituciones educativas influye mucho en el resultado de sus datos académicos; a pesar de esto, un sinnúmero de instituciones educativas les falta apropiarse de este tema lo cual sería crucial para el desempeño de sus propios estudiantes, los datos de las diferentes estudios realizados en países de América muestra que los estudiantes que tienen mejor empoderamiento en su vida laboral demuestran que han aplicado estos temas como suyos apropiándose de su conocimiento y así obteniendo éxito en el campo a desempeñarse como profesional.

## **EL LIDERAZGO COMO FUENTE PRIMORDIAL PARA LA COMPETITIVIDAD**

“Las organizaciones educativas se constituyen en un lugar estratégico del cambio” (pág. 91). En el marco de la cultura escolar se hace énfasis en que el estudiante puede ir desarrollando potencialidades para afrontar el cambio de una forma, clara, segura y no conflictiva frente a las organizaciones, esto siendo una característica de un buen líder ayuda en gran parte a su propio desarrollo personal y empresarial, siendo muy pertinente el concepto del líder en la transformación social se puede decir que si su formación en el liderazgo ha sido provechosa se analiza que la función de líder pueda ser ejercida por cualquier miembro de la organización, no como un conjunto de responsabilidades para una sola persona siendo esta la que tome control de su equipo de trabajo, el conocimiento debe ser compartido para dar mayor equilibrio a la organización y a cada una de las actividades propuestas por el líder.

Según lo plantea Hargreaves (Hargreaves & Fink, 2006) (pág. 202) dice que no solo por la mejora continua de cada uno de los estudiantes se debe apreciar es el aprendizaje sostenible de cada uno de ellos puesto que ellos deben perdurar con su conocimiento duradero y aportarlo a otras personas que aprecien su talento a capacidad para liderar en cualquier ámbito cotidiano.

“el liderar no se oriente exclusivamente a instalar una visión estrecha de efectividad escolar” (López Leiva, 2010) no es precisamente incluir el tema de liderazgo en la educación como obligatoriedad para presión de los estudiantes lo cual no todos tienden a ser tan excepcionalmente buenos en liderar como otros ,esto suele suceder con frecuencia en las instituciones cuando al estudiante le recae demasiada responsabilidad en algo lo cual no es bueno y así su formación no esté dando los frutos para adquirir de mejor manera los conocimientos.

La importancia del liderazgo en la educación permite formar profesionales con alto grado de seguridad y poder en el escenario, alto nivel de autoestima y sus relaciones interpersonales son estables comparadas a los que no tienen cualidades de un líder, es por ello que en las organizaciones optan por utilizar



personal con facilidad para trabajar en equipo y liderar operaciones ejecutando su rol como profesional.

Según Drucker (2002) citado por Pérez et al. (2012) “señala que los líderes ejecutivos están interesados actualmente en la creación de organizaciones que tengan un alto espíritu de desempeño, lo cual permitirá elevar su competitividad” (pág. 120). Esta dinámica marca positivamente la función del liderazgo en la educación para la competitividad puesto que si el empresario ha tenido una trazabilidad motivacional en su formación como líder debe ser una persona emprendedora, increíblemente audaz y eficaz lo cual posee cualidades de un buen líder y ser exitoso laboralmente.

“prácticas de liderazgo ha sido utilizado de manera creciente tanto en el sector público como privado.” (Ahumada, pág. 242) Son métodos utilizados por expertos los cuales hace que el empresario se enfoque más en llevar a la práctica lo aprendido y perfeccionar el talento de las personas para así dar mejor resultado a la hora de mostrar su capacidad dentro de la organización analizando de forma detallada que si se repite el proceso y se analiza puede que siempre se mejore en cualquier aspecto y las imperfecciones ya no se den en los diferentes procesos.

Algunos métodos de aprendizaje del liderazgo se han centrado en el “aprender a aprender” y en el “compartir prácticas pedagógicas”; sin embargo, el liderazgo no se puede ver como un simple “hacer” sino como una nueva forma de transmitir el mensaje acorde, claro y exacto dirigido al directamente involucrado donde cada una de las partes estarán dispuestas a aprender de cada uno de las formas de dirigir las diferentes situaciones que se vayan presentando, en las organizaciones o en la vida misma, el “aprender a aprender” es simplemente una forma de ver la disposición que tiene el líder para ser mejor, para guiar a su propio grupo de trabajo, para modificar errores presentados y para lograr el cumplimiento de los diferentes objetivos que se analicen a través de un proceso . La gestión va arraigada con el conocimiento que se adquiere en su ganas de aprender y no solo del mejor sino de quien tenga esa forma clara de transmitir, por otra parte está el “compartir practicas pedagógicas” se hace relación a las diferentes formas de educar la forma de liderar en muchos casos no es la adecuada, los docentes saben mucho del tema que se han especializado e inclusive se puede decir que su conocimiento

es enorme pero su forma de compartir o transmitir el mensaje puede que no sea el más adecuado y hace que sus propios estudiantes , detesten su clase , su metodología y simplemente rechacen cualquier cosas que tenga que ver con el tema. Pues la mala experiencia con un docente puede repercutir en el pensamiento de un estudiante a largo plazo.

Jean Piaget (1896 – 1980) según (Regader, 2016) establece que el estudiante aprende por medio de la experiencia y el maestro tiene mucho que ver con eso porque según el conocimiento que le orienta el maestro, el estudiante lo relaciona con su vida y sus experiencias para así construir su propio conocimiento. Piaget dice que el alumno aprende por medio de su entorno social y biológico, este pedagogo nos da diferentes puntos de vista para mejor y enseñar una buena pedagogía y que haya una buena relación maestro – estudiante y que el estudiante pueda indagar y construir su conocimiento. Por medio de las estrategias del maestro ya sean juegos en el ambiente que lo rodea el estudiante puede desarrollar más la parte cognitiva y relacionarlo empíricamente con su vida. Propiamente se puede explicar que en el entorno educativo se han venido presentando situaciones de complejidad como lo son la deserción escolar por motivos muy personales, pero ¿qué se puede hacer?, en la actualidad existen gran cantidad de instituciones que aportan al desarrollo del ser humano en la sociedad pero ninguna enfocada al liderazgo, a crear personas emprendedoras que sean capaces de afrontar situaciones extremas y tomar decisiones claras y precisas, es necesario que en las instituciones educativas , se influya en el poder del liderazgo , del emprendimiento y en la autonomía del ser social como factor clave para el ámbito laboral , que sus conocimientos sean mejor estructurados y el enfoque organizacional sea innovador.

Para el siglo XXI la importancia del conocimiento en liderazgo es indiscutiblemente necesario pues, un trabajador con conocimiento teórico práctico en liderazgo, llega más allá de lo que profundamente su corazón no lo puede imaginar, continuamente se han venido presentando unas serie de falencias en cuanto los universitarios graduados el proceso educativo en lideres no es malo solo que la palabra líder se escapa e las aulas y de los mismos estudiantes de optan por carreras administrativas, la metodología que muchos docentes implantan en sus aulas no son las específicamente adecuadas pues

los estudiantes además del conocimiento teórico adquirido por años de estudio , también deben verse reflejado en la parte práctica , el líder sabe cuándo es buen líder, es el momento de ejercer lo aprendido en su etapa escolar , es ahí donde se dan cuenta de que la capacidad de afrontar el mundo laboral no es suficiente y que le hace falta algo. Gronn citado por Sama (2015) manifiesta que hay una tendencia a incrementar la mejora educativa cuando el liderazgo es distribuido y se construye con la implicación del líder de aula en el desarrollo de la clase (pág. 442) se muestra la tendencia de las personas exitosas es generalmente porque en su recorrido educativo han llevado consigo la palabra liderazgo como pionera en sus actividades escolares para aplicarlas en cada una de las actividades que se realicen, al pasar el tiempo estas personas tienden a resaltar y ser más productivas en el ámbito laboral pues el manejo del contenido puede que le sea de mucha ayuda para poner en marcha objetivos y emprender nuevos proyectos enriqueciendo su vida. Por motivo del adelanto tecnológico en los mercados, y las diferentes formas de comercialización los líderes de nuestra era se ven obligados a buscar nuevas estrategias para el aumento de sus finanzas y la introducción permanente de sus servicio o producto en los mercados potenciales del milenio, es como así de una forma exacta y eficaz optan los inversionistas , empresarios y los propios impulsores de la economía a contratar estas mentes brillantes con ideas innovadoras para la búsqueda de nuevos horizontes . Por ende es de suma importancia que en la educación inicial de las personas; el tema del liderazgo no se pase por alto, puesto que las mentes brillantes del futuro además de la buena creatividad son líderes por naturaleza.

## **CONCLUSION**

Se concluye que el liderazgo ha sido fuente primordial en la educación, puesto que hay pocos líderes que tienen la facultad de mostrar su capacidad y conocimiento en los diferentes escenarios.

Este trabajo ha sido desarrollado por el interés de tratar el tema LIDERAZGO como parte de la educación para mostrar la importancia de que las instituciones educativas muestren el concepto, como una práctica constante en la cotidianidad tratando temas fundamentales para las organizaciones, donde su formación primordial sea una base sólida para su recorrido en el proceso de formación, donde el estudiante en el trascurso de su aprendizaje puede interactuar de una mejor forma frente al público y su equipo de trabajo siendo exacto en cada uno de los puntos que quiera tratar y de esta forma tenga la oportunidad de ser protagonista en sus propios logros y de equipo.

Al realizar este artículo aprendí que desde nuestra llegada , al nacer venimos con un objetivo fundamental y si no lo desarrollamos no sabremos que estamos hechos, para el ámbito profesional aportando a la mejora de su organización. Haciendo la invitación para que los educadores del mañana tienden por optar con la pedagogía y el liderazgo en la educación.

En conclusión, los complejos retos sociales a los que nos enfrentamos, requieren líderes que impulsen a la humanidad a través de la innovación, diversidad, la colaboración, la adaptación, la influencia y la reputación. Transformándose ellos y sus equipos para alcanzar su propósito y fortalecer así su impacto social.

## **BIBLIOGRAFÍAS**

Ahumada, L. (2012). Liderazgo en organizaciones educativas. Persona, 239-252.al., P. e. (2012). La competitividad empresarial. la salle, 111-124.

Alfredo Rojas, F. G. (2006). Bases del liderazgo en educación. En F. G. Alfredo Rojas, líderes Escolares, un tesoro para la educación (págs. 1-149). Santiago, Chile: Oficina Regional de Educación de la UNESCO.

Castro, E., Miquilena, E., & Peley, R. (2006). Las nuevas tendencias del liderazgo: hacia una nueva visión de las organizaciones educativas. Omnia(1), 83-96.

ESTRADA MEJÍA, S. (2006). MODELO DE LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES CAMBIANTES. Scientia Et Technica, 295-300.

HORN, A., & MARFÁN, J. (2010). RELACIÓN ENTRE LIDERAZGO EDUCATIVO Y DESEMPEÑO

ESCOLAR: REVISIÓN DE LA. Psicoperspectivas, 82-104.

HORN, A., & MARFÁN, J. (2010). RELACIÓN ENTRE LIDERAZGO EDUCATIVO Y DESEMPEÑO

ESCOLAR: REVISIÓN DE LA. Psicoperspectivas, 82-104.

López Leiva, V. (2010). LIDERAZGO Y MEJORA EDUCATIVA. Psicoperspectivas, 1-8.

Pérez Uribe, R. (2006). Liderazgo visionario: centro del conocimiento. Revista Escuela de Ramírez Méndez, G. A. (2013,). Liderazgo organizacional. Un desafío permanente. Universidad & Redondo-Sama, G. (2015). Intangible Capital, 437-457.

Regader, B. (2016). La Teoría del Aprendizaje de Jean Piaget. Barcelona: psicología y mente.

Rodríguez Akle, Á., & Mármol Daza, M. (2009). LIDERAZGO FORMATIVO Y DESARROLLO